

**Nume și prenume: Anca Luștrea**  
**Funcția didactică: conf.univ.dr.**  
**Departamentul: Științe ale Educației**  
**Facultatea de Sociologie și Psihologie**  
**Universitatea de Vest din Timișoara**

### Id-uri academice

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1018-2966>

Google scholar <https://scholar.google.com/citations?user=XE0VO2cAAAAJ&hl=en&oi=ao>

Wos AAS-6591-2020 <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2032025>

### A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol <b>83.1</b>
	Laza, R., Ghazi, L. A., <b>Lustrea, A.</b> , Lazureanu, V., Oancea, C., Luput-Andrica, I., Poplicean, E., Ilina, R., Cireap, N., Bob, F., Olariu, N., Ionita, I., Lazar, S., Dehelean, L., Romosan, R., & Romosan, A. (2025). Psychosocial and clinical factors that differentiate and predict patients' adaptation to chronic diseases. <i>Patient Preference and Adherence, Volume 19</i> , 1539–1556. <a href="https://doi.org/10.2147/ppa.s518080">https://doi.org/10.2147/ppa.s518080</a> (autor corespondent) SCIE Q3	3+(3*2)= 9	
	Iacobescu, N., Sava, S., & <b>Luștrea, A.</b> (2024). Teachers' perspectives and approaches on the transition to high school. <i>Studies in the Education of Adults</i> , 1–18.	3+1.2*3=6.6	

<p><a href="https://doi.org/10.1080/02660830.2024.2408771">https://doi.org/10.1080/02660830.2024.2408771</a> (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației) ESCI Q3</p>	
<p>Bersan, O. S., <b>Lustrea, A.</b>, Sava, S., &amp; Bobic, O. (2024). Training teachers for the career guidance of high school students. <i>Education Sciences</i>, 14(3), 289. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci14030289">https://doi.org/10.3390/educsci14030289</a> (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației) ESCI Q1</p>	3+3*2.5=10.5
<p>Jurca, A. M., Baci, D., <b>Lustrea, A.</b>, Sava, S., &amp; Borca, C. V. (2023). Exploring Attitudinal Dimensions of Inclusive Education: Predictive Factors among Romanian Teachers. <i>Education Sciences</i>, 13(12), 1224. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci13121224">https://doi.org/10.3390/educsci13121224</a> (autor corespondent) ESCI Q2</p>	3+3*3=12
<p><b>Luștrea, A.</b> (2023). Pre-Service Teachers' Attitudes toward School Inclusion in Romania. <i>International Journal of Instruction</i>, 16(4), 1–16. <a href="https://doi.org/10.29333/iji.2023.1641a">https://doi.org/10.29333/iji.2023.1641a</a> ESCI Q2</p>	3+ 3*1.8=8.4
<p>Laza, R., <b>Lustrea, A.</b>, Lazureanu, V. E., Marinescu, A. R., Nicolescu, N., Herlo, A., Cut, T. G., Porosnicu, T. M., Papava, I., Romosan, R. S., Romosan, A., Bondrescu, M., Dimeny, C. Z., Nica-Bacaiteanu, C. B., Andor, M., &amp; Dehelean, L. (2023). Untangling the Professional Web: Understanding the impact of Work-Related Factors on the mental health of healthcare professionals during the late stages of COVID-19 pandemic. <i>Journal of Multidisciplinary Healthcare</i>, 16, 2391–2404. <a href="https://doi.org/10.2147/jmdh.s424563">https://doi.org/10.2147/jmdh.s424563</a> (autor corespondent) SCIE Q2</p>	3+(3*3.3) = 12.9
<p>Dincă, M., <b>Luștrea, A.</b>, Crașovan, M., Onițiu, A., &amp; Berge, T. (2023). Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning. <i>SAGE Open</i>, 13(1). <a href="https://doi.org/10.1177/21582440221147269">https://doi.org/10.1177/21582440221147269</a> (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației) SSCI Q2</p>	3+(3*2) = 9
<p>Dincă, M., <b>Luștrea, A.</b>, Onițiu, A., Crașovan, M., &amp; Berge, T. (2021). The Effects of Disciplinary composition on virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives. <i>Sustainability</i>, 13(15), 8493. <a href="https://doi.org/10.3390/su13158493">https://doi.org/10.3390/su13158493</a> (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației)</p>	3+(3*3.9) = 14.7

		11	83.1
12	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	27
	Rîjniță, D., <b>Luștrea, A.</b> (2024). <i>Effects of parental migrations on adolescents`self-esteem and anxiety</i> . <i>Revista de Asistență Socială</i> , XXIII, 1/2024, 179-194. <a href="http://www.swreview.ro/index.pl/effects_of_parental_migration_on_adolescents_self-esteem_and_anxiety">http://www.swreview.ro/index.pl/effects_of_parental_migration_on_adolescents_self-esteem_and_anxiety</a> (autor corespondent) Revistă indexată Ebsco, ERIH +, Proquest, Index Copernicus	3	
	<b>Luștrea, A.</b> , Dincă, M., Crașovan, M., Onițiu, A., Luceș, D., Fyhn, H., & Røyrvik, J. (2023). Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education. <i>Journal of Educational Sciences</i> , 47(1), 49–73. <a href="https://doi.org/10.35923/jes.2023.1.04">https://doi.org/10.35923/jes.2023.1.04</a> Revistă indexată ERIH +, ERIC, Ebsco, Index Copernicus, CEEOL	3	
	<b>Luștrea, A.</b> , & Crașovan, M. (2020). The Specificity of Professional Learning Communities in Romania. <i>Journal of Educational Sciences</i> , 42(2), 38–55. <a href="https://doi.org/10.35923/jes.2020.2.03">https://doi.org/10.35923/jes.2020.2.03</a> Revistă indexată ERIH +, ERIC, Ebsco, Index Copernicus, CEEOL	3	
	Sava, S., & <b>Luștrea, A.</b> (2019). 20 years celebrated by the Journal of Educational Sciences – insights, academic achievements and future prospects. <i>Journal of Educational Sciences</i> , 39(1), 5–20. <a href="https://doi.org/10.35923/jes.2019.1.01">https://doi.org/10.35923/jes.2019.1.01</a> (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației) Revistă indexată ERIH +, ERIC, Ebsco, Index Copernicus, CEEOL	3	
	<b>Luștrea, A.</b> , Ghazi, L. A., & Predescu, M. (2018). Adapting and validating Ryff`s psychological well-being scale on Romanian student population. <i>Educatia 21, 16</i> , 117–126. <a href="https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.15">https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.15</a> Revistă indexată ERIH +, Ebsco, Proquest, Doaj	3	
	Darjan.I., & <b>Lustrea, A.</b> (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences. <i>Journal of Educational Sciences</i> , 38(2), 113–123. <a href="https://doi.org/10.35923/jes.2018.2.09">https://doi.org/10.35923/jes.2018.2.09</a> (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației) Revistă indexată Ebsco, ERIC, CEEOL, DOAJ	3	

	<b>Luștreă, A.</b> (2017). Educational communication and support technologies for deaf students. <i>Journal of Educational Sciences</i> 2(36), 94-105, <a href="https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/9.pdf">https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/9.pdf</a> Revistă indexată Ebsco, ERIC, CEEOL, DOAJ	3	
	<b>Luștreă, A., AlGhazi, L., Borca, C.</b> (2017). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. <i>Journal of Educational Sciences</i> 2(36), 56-68, <a href="https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/6.pdf">https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/6.pdf</a> Revistă indexată Ebsco, ERIC, DOAJ, CEEOL	3	
	<b>Luștreă, A., Crasovan M.</b> (2017). The educational team – an alternative solution for Romanian secondary education? <i>Journal of Educational Sciences</i> 1, 26-37 <a href="https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR1/3">https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR1/3</a> Revistă indexată Ebsco, ERIC, CEEOL	3	
		<b>12</b>	<b>27</b>
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		<b>39</b>
	<b>Luștreă, A., &amp; Crașovan, M.</b> (2024). A Scoping Review on Online Assessment Accommodations for Students with Disabilities: Findings and Recommendations for Curricular Design in Higher Education. <i>Lecture Notes in Educational Technology</i> , 145–175. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_7">https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_7</a> Editura A1, cf UEFISCDI	3x3=9	
	<b>Luștreă, A., Dincă, M., Berge, T., Onițiu, A., Thomassen, M., Crașovan, M., &amp; Luceș, D.</b> (2024). The Digital Reflective Journal: A Self-Assessment Tool for Higher Education Students. In <i>Lecture notes in educational technology</i> , 259–283. Springer <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_12">https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_12</a> Editura A1, cf UEFISCDI	3x3=9	
	<b>Luștreă, A., &amp; Al Ghazi, L.</b> (2024). Intervenții timpurii validate științific pentru dezvoltarea abilităților sociale la copiii cu tulburare de spectru autist: The Early Start Denver Model și modelul JASPER. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), <i>Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe special</i> , pp. 136-152. Iași: Polirom. <a href="https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8385-terapii-%C5%9Fi-interven%C5%A3ii-psihopedagogice-la-persoane-cu-cerin%C5%A3e-speciale.html">https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8385-terapii-%C5%9Fi-interven%C5%A3ii-psihopedagogice-la-persoane-cu-cerin%C5%A3e-speciale.html</a> Editură A2, cf. grilei	3*1=3	

	Darjan, I.; <b>Luștreă, A.</b> ; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2019). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). <i>Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society</i> . Brill <a href="https://doi.org/10.1163/9789004422209_014">https://doi.org/10.1163/9789004422209_014</a> . (se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației) Editura A1, cf UEFISCDI	3x3=9	
	<b>Luștreă, A.</b> (2019) Consilierea educațională a adulților, în Paloș, R.; Sava, S. (2019). <i>Educația Adulților</i> , Iași: Polirom, 403-406 <a href="https://polirom.ro/collegium/7122-educatia-adultilor-baze-teoretice-si-repere-practice-editia-a-ii-a-revazuta-si-adaugita.html">https://polirom.ro/collegium/7122-educatia-adultilor-baze-teoretice-si-repere-practice-editia-a-ii-a-revazuta-si-adaugita.html</a> Editură A2, cf. grilei	3*1=3	
	<b>Luștreă, A.</b> (2019). Consilierea pozitivă pentru starea de bine, în Paloș, R.; Sava, S. (2019). <i>Educația Adulților</i> , Iași: Polirom, 410-414 <a href="https://polirom.ro/collegium/7122-educatia-adultilor-baze-teoretice-si-repere-practice-editia-a-ii-a-revazuta-si-adaugita.html">https://polirom.ro/collegium/7122-educatia-adultilor-baze-teoretice-si-repere-practice-editia-a-ii-a-revazuta-si-adaugita.html</a> Editură A2, cf. grilei	3*1=3	
	<b>Luștreă, A.</b> (2019). Case management in Autism Spectrum Disorders. In Al Ghazi, L.; Zapattera, T. (coord.) (2019). <i>Perspectives on Autism Spectrum Disorders</i> , 45-58Pisa: Edizioni ETS <a href="https://clinica.uvt.ro/resurse/?lang=en">https://clinica.uvt.ro/resurse/?lang=en</a> (A2 rută alernativa, Worldcat indexata in 8 biblioteci internationale <a href="https://search.worldcat.org/title/1237100703">https://search.worldcat.org/title/1237100703</a> ) + cel puțin 10 titluri educatie <a href="https://www.edizioniets.com/libri.asp?fk_s=23">https://www.edizioniets.com/libri.asp?fk_s=23</a> )	3*1=3	
		<b>13+14</b>	<b>39</b>
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]	Articol
I 6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF)/n	Articol <b>1.42</b>



	Volum indexat CrossRef, WOS		
	<b>Luștreă, A.</b> (2016). Deaf culture, deaf community. <i>Journal of Educational Sciences</i> 2, 64-75 <a href="https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2016.pdf">https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2016.pdf</a> Revistă indexată Ebsco, CEEOL	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2015). Transdisciplinary approach to case management in Special Education. <i>Journal of Educational Sciences</i> 2, 50-57 <a href="https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2015.pdf">https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2015.pdf</a> Revistă indexată Ebsco, CEEOL	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2014). Tehnologii de support pentru elevii deficienți de auz integrați. <i>Volumul Informare si Documentare: Activitate Stiintifica si Profesionala Vol. 7</i> , 120-129. Revista indexată Proquest <a href="https://www.proquest.com/docview/1640488626?sourcetype=Scholarly%20Journals">https://www.proquest.com/docview/1640488626?sourcetype=Scholarly%20Journals</a>	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2016). Perspectives of future special education teachers towards their upcoming roles and responsibilities. <i>Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue</i> / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016 ISBN 978-606-8624-03-7 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, 292-303 <a href="https://asociatia-alpha.ro/gidni/03-2016/GIDNI-03-Psyse.pdf">https://asociatia-alpha.ro/gidni/03-2016/GIDNI-03-Psyse.pdf</a>	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2015). The educational career choice. A SWOT analysis. <i>Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue</i> / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2015 ISBN 978-606-93692-5-8 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 161-170 <a href="http://www.upm.ro/gidni2/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse">http://www.upm.ro/gidni2/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse</a>	1	
I 10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
	Darjan, I., & <b>Lustrea, A.</b> (2010). Promoting social competence development to reduce children's social aggression. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3297–3302. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.504">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.504</a> Revistă indexată Science Direct	0.5	0.83
	Nuissl, E., Sava, S., & <b>Luștreă, A.</b> (2016). Internationalization of research and studies in adult education. <i>Andragoske Studije</i> , 2, 21–37.	0.33	

	<a href="https://doi.org/10.5937/andstud1602021n">https://doi.org/10.5937/andstud1602021n</a> Revistă indexată ERIH +		
I 11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol 5
	<b>Luștreă, A.</b> (2016). Didactics perspectives on inclusion. <i>Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016</i> , 119-127 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800013">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800013</a> WOS:000389989800013	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2016). Curricular adaptations for hearing disabled students. <i>Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016</i> , 129-136 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800014">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800014</a>	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2015). Personal and professional development of higher education students in educational sciences. Iulian Boldea (Coord.) Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 208-2014 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000449056500021">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000449056500021</a>	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2014) Deaf cultural identity and the educational approach to language acquisition. Globalization and intercultural dialogue : multidisciplinary perspectives / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, 2014, 97-106 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353773800012">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353773800012</a>	1	
	<b>Luștreă, A.</b> (2013) The quality of life of adolescents with sensorial disabilities, in Tomiță, M. (coord.) <i>Social control and vulnerable groups</i> ”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, 357-362, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, 357-362 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000320783600069">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000320783600069</a> WOS:000320783600069	1	
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte 14
	<b>Luștreă A.</b> (2017). <i>Psihologia copiilor cu dizabilitate auditivă: dezvoltarea și adaptare</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-537-8	6	

	<a href="https://search.worldcat.org/title/1128924086">https://search.worldcat.org/title/1128924086</a>		
	<b>Luștreă A.</b> (2017). <i>Diferențiere în învățare prin cooperare în clasă</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-564-4 <a href="https://search.worldcat.org/title/1381825523">https://search.worldcat.org/title/1381825523</a>	6	
	Dincă, M., Luceș, D., <b>Luștreă, A.</b> (2023). <i>Reflective learning in cross-cultural and cross-disciplinary virtual classrooms</i> . Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37 1088-3 <a href="https://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3621.pdf">https://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3621.pdf</a>	2	
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol <b>9.75</b>
	<b>Luștreă, A.</b> (2022). Assessment of the development of transversal competencies in virtual classrooms, in Dinca, M. (Ed.) „ <i>Learning outcomes` assessment in virtual classrooms</i> ”, pp. 34-61, Presa Universitara Clujeana. <a href="https://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3341.pdf">https://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3341.pdf</a>	1.5	
	<b>Luștreă, A.</b> (2022). Instructional models, in Crasovan, M. (Ed.) „ <i>Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms</i> ”, pp. 30-54, Presa Universitara Clujeana. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf</a>	1.5	
	<b>Luștreă, A.</b> , Dinca, M. (2022). Transversal competencies. How are they integrated in HEIS curriculum?, in Crasovan, M. (Ed.) „ <i>Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms</i> ”, pp. 6-16, Presa Universitara Clujeana. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf</a>	0.75	
	<b>Luștreă, A.</b> , Dârjan, I., AlGhazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități. In Sava S., Crasovan, M., Lustrea, A. (coord., 2017): <i>Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții – în Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților</i> . Editura Universității de Vest din Timișoara. <a href="https://search.worldcat.org/title/1036318502?oclcNum=1036318502">https://search.worldcat.org/title/1036318502?oclcNum=1036318502</a>	0.5	
	Dârjan, I.; <b>Luștreă, A.</b> ; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) <i>Educație-evaluare-integrare</i> , Timisoara, Ed. Universității de Vest ISBN 978-973-125-489-0 <a href="https://search.worldcat.org/title/1347158670">https://search.worldcat.org/title/1347158670</a>	0.5	

	<p><b>Luștea, A.</b> (2020). In Palos, R. (coord.) <i>Manual de tutoring. Stimularea motivației și a independenței studenților în învățare</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, cu următoarele capitole:</p> <p>Capitol 2: sub-capitol 2.2.3 – Facilitarea procesului de învățare activă; pp.61-87 coautor, 2 autori</p> <p>Capitol 2: sub-capitol 2.2.4 – Îmbogățirea repertoriului de tehnici de învățare eficientă în mediul academic; pp. 88-105 coautor, 2 autori</p> <p>Capitol 2: sub-capitol 2.2.8 – Relația tutor-student și contractul de învățare; pp.144-160 coautor, 2 autori</p> <p>Capitol 4: Managementul unui program de tutoring: monitorizare și evaluare (4.1;4.2; 4.3); pp.177-192 1 autor</p> <p>Capitol 5: Sistem integrat de tutoring la nivel de universitate. Pp.207-216 coautor 2 autori <a href="https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Macsinga_Capitole_Manual-Tutoring.pdf">https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Macsinga_Capitole_Manual-Tutoring.pdf</a></p>			0.75	
				0.75	
				0.75	
				1,5	
				0.75	
	Al Ghazi, L., <b>Luștea, A.</b> , & Borca, C. (2019). Intervenții specifice pentru copiii cu tulburări de spectru autist, în Al Ghazi, L., Stošić, J. (2019). <i>Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual</i> , Timisoara: The West University Publishing House, pp. 44-75 <a href="https://clinica.uvt.ro/resurse/?lang=en">https://clinica.uvt.ro/resurse/?lang=en</a>			0.5	
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n			Raport
I 15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n			Brevet/drept de autor
	I5-I15				<b>44.5</b>
<b>C3</b>	<b>Total A1 (I1+.+I15)</b>			<b>193.6</b>	

## A2. Vizibilitate și impact științific

Indicador	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science	0.5	
	28 citari ale lucrărilor in WOS, <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2032025">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2032025</a> <a href="https://0610m43nj-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/citing-articles-refs-search/0a3805ed-34c9-47c3-bc16-683320d08c06-0165b07ffe/author-ascending/1">https://0610m43nj-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/citing-articles-refs-search/0a3805ed-34c9-47c3-bc16-683320d08c06-0165b07ffe/author-ascending/1</a> 15 citari reprezintă citările articolelor indexate in WOS, citate de articole aparute in reviste WOS 13 citări reprezintă citările articolelor care nu sunt indexate în WOS dar sunt citate de articole aparute in reviste WOS. Pot fi gasite cu Cited Redefence Search sau in documente justificative dosar.		<b>14</b>
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5) 129 citari gscholar – 28 WOS = 101 citari <a href="https://scholar.google.com/citations?user=XE0VO2cAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=XE0VO2cAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao</a>	m/10  <b>5.05</b>	Citare  <b>5.05</b>
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) Conferința Națională „Diversitatea noastră creativă – educația incluzivă” Timișoara 8-9 octombrie 2015	2 x m 2	Conferință <b>2</b>

I 19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 1. Conferința internațională "linking together specialists in ASD intervention – creating a Therapeutic community" 2019 2. Conferința internațională "L'identité européenne en question" 2019 3. Conferința Internațională „CESC” Timișoara 2017 "Communication and Education in Knowledge Society", ediția a treia 4. al 8-lea Congres Internațional EfeCT, LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii, Timișoara 2016	1 x m	Conferință  <b>14</b>
	19.2 Conferințe naționale (m = 1) 19.2 Conferințe naționale (m = 1) 1. Conferința Națională de Cercetare în Educație 2019 2. a IV-a Conferință Națională de Educație a Adulților nov.2015	3 3 3 3	
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m= 1)	4 x m	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte <b>3.33</b>
	<b>Luștea, A., Mara, D. (Eds.) (2019). <i>Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual.</i> Timisoara: The West University Publishing House <a href="https://clinica.uvt.ro/resurse/?lang=en">https://clinica.uvt.ro/resurse/?lang=en</a></b>	2	

	Sava, S., Crașovan, M., <b>Luștea, A.</b> (coord., 2017). <i>Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții</i> - Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara. Editura Universității de Vest din Timișoara ISBN 978-973-125-593-4 <a href="https://search.worldcat.org/title/1036318502?oclcNum=1036318502">https://search.worldcat.org/title/1036318502?oclcNum=1036318502</a>	1.33	
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5) Journal of Educational Sciences, Redactor șef <a href="https://rse.uvt.ro/EdBoard.php?lang=">https://rse.uvt.ro/EdBoard.php?lang=</a>	4 x m	Revistă <b>4</b>
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) 66 recenzii WOS <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2032025">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2032025</a> 71 recenzii BDI (Springer, Current Psychology, Revista de Stiinte ale Educatiei)	0.3/0.2  <b>19.8</b> <b>14.2</b>	Articol <b>34</b>
I 26	Profesor asociat/visiting scholar, pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție/in vitație
I 27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) Director proiect partener roman UVT pentru Proiect Interreg Europe, <i>Sustainable Accessibility to the LABour Market, SALAM</i> <a href="https://fsp.uvt.ro/proiecte/">https://fsp.uvt.ro/proiecte/</a>	9 x m       9	Grant       <b>13.5</b>

	<p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)</p> <p>Director proiect FDI 2025, Domeniul 8 - <i>Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități.</i></p>	4.5	
I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EA Grants 2014-2021 Bringing Real Life into Virtual Classrooms, Ref no 21-COP-0004, Researcher 2022</li> <li>2. Classroom Laboratory, Project No : 18-COP-0016, Researcher 2019-2021</li> <li>3. Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders” (IACIIC-ASD), 2017-1-RO01-KA203-037296, Researcher 2018-2019</li> </ol> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. E-incluziune POSDRU/156/1.2/G/141055, 2014-2015 responsabil studenti cu dizabilitati</li> <li>5. Incepe o carieră de succes POSDRU/161/2.1/G/141573, 2014/2015 mentor</li> <li>6. „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”, 46/SGU/NC/1/23.11.2017 2018/, responsabil workshop angajatori si saptamana de initiere</li> <li>7. ”Găsește-ți calea spre UVT”: Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT) CNFIS-FDI-2018-0186 2018</li> <li>8. Insertia pe piata muncii-vestorul invatamantuklui tertiar, POCU 121221 2019-2020</li> <li>9. Creste in UVT! – CNFIS-FDI-2020-0232- Consilier educational 2020-2021</li> <li>10. Learning Hub UVT, schema de granturi ROSE, SGU/CI/I/9 2019</li> </ol>	<p>3 x m</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p>	<p>Grant</p> <p>24</p>

	11. Educatia personalizata-o abordare integrata si comprehensiva de reducere a abandonului universitar in FSP	1.5	
	12. CNFIS-FDI-2023-F-0395 „UVT – suport pentru educație	1.5	
	13. Îmbunătățirea serviciilor de recrutare a studenților cu dizabilități prin măsuri active de orientare și consiliere profesională” - CNFIS-FDI-2024	1.5	
I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) Membru in comisia de indrumare Andra Jurca Membru in comisia de indrumare Damaris Baciu 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali 29.3 Pentru asistent și lector: burse, granturi și fellowship-uri individuale obținute (doar pentru Stiinte ale Educatiei)	1/0.5  0.5 0.5	Doctorand/ comisie Îndrumat/  <b>1</b>
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau Coordonator Psihopedagogie specială 2017-2018 Coordonator program masteral Psihologie Educationala si Consiliere psihopedagogica 2017-2018 Coordonator program masteral Consiliere si Integrare Educationala 2019-prezent post-universitare Coordonator studii postuniversitare Educatie centrata pe elev 2017-2018	2  2 2 2  2	Program <b>6</b>
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții. ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs/
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ Inițierea următoarelor discipline de învățământ – Managementul intervenției psihopedagogice, Managementul de caz, Comunicarea la persoanele cu deficiențe senzoriale - nivel licenta Inițierea următoarelor discipline de învățământ – Managementul de caz pentru elevii cu CES, Managementul diferențierii și integrării educațional, Consiliere pentru integrare - nivel master	0.5	Disciplină <b>3</b>
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Editje competiție

I 33	<p>Membru în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)</p> <p>33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial (m = 1)</p>	1 x m	Comisie
I 34	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p> <p>Curs Postuniv Educatia centrata pe elev</p> <p>Curs Postuniv Tendinte moderne in didactici</p> <p>Curs Postuniv Resurse Educaționale și Digitale pentru Instruire Online.</p> <p>Curs Postuniv ”Analiză comportamentală aplicată. Intervenție în Tulburările de Spectru Autist”</p>	0,5	Pe curs avizat <b>2</b>
I 35	<p>35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.</p>	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate
<b>Total I16-I35</b>		<b>125.88</b>	

## STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal profesor I CS II abilitare	Valorile candidatului în prezent	Criteriu îndeplinit/neîndeplinit
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	3	83.1	Îndeplinit
	C2	I3 + I4	20	39	Îndeplinit
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	193,6	Îndeplinit
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	14	Îndeplinit
	C5	I 27	12	13.5	Îndeplinit
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	60	125.88	Îndeplinit
	C7	Total general	120	319.48	Îndeplinit

Data:

16.06.2025

Semnătura:

Conf. u