

**EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT**



INFORMAȚII PERSONALE

Nume	LUPULEAC CLAUDIA
Adresa	
Telefon	
E-mail	claudialupuleac@gmail.com
Nationalitate	română
Data nașterii	

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

• Perioada(de la – pana la)	Ianuarie 2025
• Numele si adresa angajatorului	Clinica Neuroatipic București
• Funcția sau postul ocupat	Psiholog clinician. Psihoterapeut CBT. Logoped.
• Principalele activități și responsabilități	• Psihodiagnostic clinic pentru copii/ elevi cu CES (completarea fisei psihologice pentru CEOSP - CMBRAE sau grad de handicap) pentru copiii cu retard mintal, tulburari specifice de invatare; • Psihoterapie cognitiv comportamentala pentru diverse tulburari psihopatologice: tulburari de anxietate (anxietate de separare, anxietate generalizata, tulburare de panica cu sau fara agorafobie, fobii specifice), tulburare obsesiv compulsiva, tulburare depresiva, tulburare de stres posttraumatic, tulburari de comportament alimentar (anorexie, bulimie), tulburări specifice de invatare. • terapia tulburarilor de limbaj/ comunicare: întârziere in dezvoltarea limbajului (eceptiv/ expresiv), dislaliei, dizartrii, balbism, tulburari instrumentale (dislexo-disgrafii).
• Perioada(de la – pana la)	01.09.2024
• Numele si adresa angajatorului	Centrul de Resurse și Asistență Educațională a Municipiului București-CMBRAE, strada Heliade între Vii, nr 36, Sector 2 București
• Funcția sau postul ocupat	Profesor consilier școlar
• Principalele activități și responsabilități	• asigurarea informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.; • asigurarea, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic; • investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor; • consilierea părinților elevilor; • asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice
• Perioada(de la – pana la)	12. 12. 2018 – prezent
• Numele si adresa angajatorului	Asociația Go-Ahead Strada Sfântul Elefterie 27, București.
• Funcția sau postul ocupat	Formator

• Principalele activități și responsabilități	- Cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar acreditate de CNFP: 1. „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor “ 2. „Școala incluzivă – Tehnici aplicabile copiilor cu CES în procesul de învățare
• Perioada(de la – pana la)	03.12.2010 – până în prezent
• Numele și adresa angajatorului	LUPULEAC CLAUDIA CABINET INDIVIDUAL DE PSIHOLOGIE – certificat de Colegiul Psihologilor din România Nr.2073/03.12.2010
• Funcția sau postul ocupat	Psiholog cu drept de liberă practică
• Principalele activități și responsabilități	- Psiholog specialist supervisor cu competență în psihopedagogie specială/logopedie avizat de Colegiul Psihologilor din România; - Psiholog practicant autonom cu competență în psihologie clinică, avizat de Colegiul Psihologilor din România; - Psihoterapeut cognitiv-comportamental practicant sub supervizare certificat de Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă din România și Colegiul Psihologilor din România

• Perioada(de la – pana la)	01.09.2009 – 31.08.2024
• Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara str. George Barițiu Nr. 2, Deva. Județul Hunedoara
• Funcția sau postul ocupat	Profesor logoped, gradul didactic I
• Principalele activități și responsabilități	- Depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici din zona de intervenție logopedică arondată precum și planificarea activității și programarea copiilor la cabinet se vor realiza în decurs de o lună de la începutul fiecărui an școlar. - Examinarea logopedică complexă și psihopedagogică a copiilor logopați, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice și cu consilierul școlar/echipa multidisciplinară - acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care au influențat evoluția limbajului și a comunicării copilului. - Utilizarea instrumentelor de identificare și evaluare a tulburărilor de limbaj și comunicare, completarea fișelor logopedice cu date anamnestice și informații privind tipul și gravitatea tulburărilor de limbaj, estimând prognosticul în raport cu acesta. - Formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat. - Înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișele de depistare. → Convocarea și informarea părinților copiilor depistați, asupra rezultatelor examinării și necesității intervenției logopedice. - Planificarea, împreună cu familia, a frecvenței copilului la cabinet, încadrarea copilului în grupe de terapie și graficul frecvenței la cabinet. - Proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate. - Realizarea intervenției terapeutice-recuperatorii în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinați. - Proiectarea activităților de terapie logopedică, a documentelor specifice (planul de activități, registru de activități, orar și alte documente); - Elaborarea documentelor specifice activității logopedice (fișe de depistare, fișe logopedice, program complex terapeutic în funcție de deficiență/ P.I.P; fișe de monitorizare a progresului/evoluției activităților din programul terapeutic etc.) - Realizarea și aplicarea unor programe specifice de corectare a

		limbajului în funcție de tulburările de limbaj identificate, respectând principiile personalizării și individualizării. • Orientarea părinților spre alți specialiști și servicii pentru probleme care nu sunt de competența logopedului (medic, medic specialist, psiholog, psihoterapeut, psihiatru etc). • Evaluarea psihosomatică a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare
• Perioada(de la – pana la)		2003-2009
• Numele si adresa angajatorului		Școala Gimnazială I. G. Duca Petroșani
• Funcția sau postul ocupat		Profesor psihopedagog
• Principalele activități și responsabilități		• psihodiagnostic și consiliere educațională la elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în clasele speciale (II-VIII) • terapia tulburărilor de limbaj la elevii din clasele speciale
• Perioada(de la – pana la)		1988- 2003
• Numele si adresa angajatorului		Școala Gimnazială I. G. Duca Petroșani
• Funcția sau postul ocupat		învățător
• Principalele activități și responsabilități		• activități de predare-evaluare la elevii din clasele I-IV

EDUCAȚIE		
• Perioada(de la – pana la)		2019 - în prezent
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala		Universitatea de Vest din Timișoara , Facultatea de Sociologie și Psihologie
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale		Școala Doctorală – Domeniul Psihologie „ O abordare rațional-emoțională și comportamentală pentru creșterea toleranței față de frustrare la profesorii de gimnaziu” - • propunere de susținere publică a tezei de doctorat în 2024
Tipul calificarii/diploma obtinuta		

• Perioada(de la – pana la)		2017 – în prezent
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala		Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale		Psihoterapie cognitiv - comportamentală
Tipul calificarii/diploma obtinuta		Psihoterapeut cognitiv-comportamental
• Perioada(de la – pana la)		2016 - 2018
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala		Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de psihologie, Master Psihologie clinică și consiliere psihologică
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale		Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul calificarii/diploma obtinuta		Diploma de master

• Perioada(de la – pana la)	2009 - 2012
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea de Vest Vasile Goldiş Arad, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Educaţie fizică şi sport
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Psihologie
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Diplomă de licenţă
• Perioada(de la – pana la)	2009- 2010
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea de Babeş-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Dezvoltare, consiliere şi orientare
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Diplomă studii postuniversitare

• Perioada(de la – pana la)	2005 -2008
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea de Vest Vasile Goldiş Arad, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Educaţie fizică şi sport
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Diplomă de licenţă. Licenţiat în Ştiinţe ale Educaţiei,

• Perioada(de la – pana la)	2005 -2007
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea din Petroşani, Facultatea de Ştiinţe
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Master „Schimbare socială şi politici sociale”
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Diplomă de master
Perioada(de la – pana la)	2003-2004
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea din Oradea Departamentul pentru pregătirea şi perfecţionarea personalului didactic
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Curs postuniversitar de perfecţionare în psihopedagogie specială
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat de absolvire
Perioada(de la – pana la)	1999- 2003
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea din Petroşani, Facultatea de Ştiinţe
Domeniul studiat/aptitudini	Sociopsihopedagogie

ocupationale	
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Licențiat în psihosociologie Diplomă de licență
Perioada(de la – pana la)	1999- 2003
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea din Petroșani, Facultatea de Științe
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	sociopsihopedagogie
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Licențiat în psihosociologie Diplomă de licență
Perioada(de la – pana la)	1984- 1988
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Liceul Pedagogic Deva
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Pedagogia și didactica învățământului primar
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Învățător Diplomă de bacalaureat

FORMARE PROFESIONALĂ

• Perioada(de la – pana la)	2017
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea Babeș-Bolyai , Cluj Napoca Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Dezvoltarea social cognitivă și emoțională la copii și adolescenți - Perspective SOCEM
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat de absolvire

• Perioada(de la – pana la)	2013
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Institutul de Științe ale Educației
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Curs POSDRU: „Tinerii împotriva violenței”
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat de absolvire

• Perioada(de la – pana la)	2009
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Mentor
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat de absolvire

• Perioada(de la – pana la)	2009
------------------------------------	-------------

Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Formator
Tipul calificarii/diploma obtinuta	Certificat de absolvire

APTITUDINI SI COMPETENTE PERSONALE
dobandite in cursul vietii si carierei dar care nu sunt recunoscute neaparat printr-un certificat sau diploma.

Limba maternă	ROMÂNĂ
---------------	---------------

Limbi straine cunoscute

Limbi străine cunoscute	ascultare	citire	vorbire	scriere
Limba franceză	B2	B2	B2	B2
Limba engleză	A2	A2	A2	A1
Limba germană	A1	A2	A1	A1

APTITUDINI SI COMPETENTE SOCIALE	• aptitudini de comunicare • aptitudini de rezolvare a conflictelor, de mediere în situații conflictuale • capacitatea de a lucra în echipă • empatie • competențe în formarea adulților - formator
---	---

APTITUDINI SI COMPETENTE ORGANIZATORICE	• aptitudini de coordonare • aptitudini de organizare a muncii
--	---

APTITUDINI SI COMPETENTE TEHNICE	• utilizare calculator: - utilizare word - utilizare excel - utilizare power-point - SPSS

APTITUDINI SI COMPETENTE ARTISTICE	- muzică instrumentală – pian
PERMIS DE CONDUCERE	- capacitatea de conducere autovehicul categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE	La cerere: - dl prof.univ. dr. SAVA FLORIN ALIN- Prorector la Universitatea de Vest din Timișoara
------------------------------------	---

AFILIERI PROFESIONALE:

- Membru al Colegiului Psihologilor din Romania;
- Membru în Comitetul Filialei Colegiului Psihologilor din Romania- responsabil comisia de psihopedagogie specială , județul Hunedoara
- Membru al Asociației Specialiștilor în Terapie Tulburărilor de Limbaj din România
- Membru al Asociației Române pentru copii dislexici;

1. Articole internaționale

Lupuleac C, Faur D, Sava F. A., (2025), Frustrated Teachers: An REBT Intervention to Reduce Frustration Discomfort in Middle School Teachers-A Quasi-Experimental Study. Eur J Investig Health Psychol Educ. Apr 8;15(4):57. doi: 10.3390/ejihpe15040057. PMID: 40277874; PMCID: PMC12026353.

Lupuleac, C., Sava, A., F., (2023), Romanian Version of the Frustration Discomfort Scale (FDS): A preliminary validation on a Non-clinical Sample, Journal, of Rational – Emotive & Cognitive – Behavior Therapy, <https://doi.org/10.1007/s10942-023-00531-0>.

2. Activitate la nivel național

- **Cărți de specialitate cu ISBN :**

„ Tulburările de articulare la preșcolari și școlarii mici”

„Provocările preșcolarității”

- **Articole/ studii de specialitate publicate - 2024**

- Revista iTeach: „Experiențe didactice”

„Curriculum -ul adaptat la elevul cu inteligență de limită”

- Revista națională cu resurse educaționale deschise – RED:

„ Dislalia. Repere teoretice”

„ Evaluarea și principiile intervenției logopedice a dislaliei”

„ Etapele intervenției logopedice în cazul dislaliei”

„ Metode și procedee de ordin general de corectare a dislaliei”

„ Jocuri de cooperare la clasă”

„ Rolul logopedului și al consilierului școlar în identificarea elevilor cu dislexie și consilierea familiilor acestora”

Denes, (Lupuleac), C., Sava, A., F., (2022), O intervenție rațional-emoțională și comportamentală de reducere a disconfortului la frustrare la profesorii de gimnaziu. Un studiu cvasi-experimental, Conectați la tehnologie: tendințe în consilierea educațională a generației digitale, Oradea, ISSN 2344-407X

Lupuleac Claudia și colab. (2021) Tulburările specifice de învățare. Ce sunt, cum îmi pot ajuta copilul? Ghid practic pentru părinți, Deva ISBN – 978-973-0-34027-3

Denes, (Lupuleac), Claudia, (2019), Relația dintre tulburările de tip ADHD și tulburările de limbaj la vârsta preșcolară , Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare , revistă indexată BDI , DOI : 10.26744/rrttlc.2019.5.01 ISSN-L 2457-9262

Lupuleac, Claudia, (2019), Evaluarea tulburărilor comportamentale și emoționale la preșcolari cu tulburări de limbaj: o analiză comparativă, Adicțiile. Puncte între teorii, cercetări, studii de caz. Abordări multidisciplinare: 5-7 aprilie 2019, Editura A.P.A.R., Brașov, ISBN 978-606-94584-5-7

Denes, (Lupuleac), Claudia, (2018), Stima de sine la preadolescenții cu tulburări de vorbire în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, revistă indexată BDI, Martie 2018, Vol.IV, Nr. 1, pp 70-79 . Publicație bianuală editată de ASTTLR Apare în Martie & Octombrie. Afiliată 2457-9262 ISSN-L 2457-9262

Lupuleac, C., Barabulă, M., Dubiczki, C., Pop., M., (2007), Integrated Education, realizations and perspectives, Editura Universității din Oradea, Oradea-Băile Felix, p. 124 (ISSN 1224-6239)

Lupuleac, C., (2008), Adaptarea școlară a elevilor cu intelect de limită în Noi și dacălii noștri, nr. 10/2008 , p. 11, ISSN: 1843-2506

Lupuleac, C., (2008), Conceptul de integrare educațională și educațională și procesualitatea integrării în Noi și dacălii noștri, nr. 12/2008 ,p.17, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2008), Planul de intervenție individualizat în Noi și dacălii noștri, nr. 13/2008, p.69, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2008), Curriculum parțial adaptat în cazul elevilor liminari în Noi și dacălii noștri, nr. 17/2008 ,p.12, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2009), Tipuri de conflicte în școală și rezolvarea lor, Noi și dacălii noștri, nr. 20/2009, p. 12, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2009), Factorii implicați în evaluarea școlară, Noi și dacălii noștri, nr. 23/2009, p. 11, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2009), Conceptul de educație integrată, Noi și dacălii noștri, nr. 24/2009, p. 7, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2009), Aprecieri generale asupra diferitelor tipuri de deficiență mintală, Noi și dacălii noștri, nr. 25/2009, p. 7, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2009), Model curriculum parțial adaptat la matematică pentru clasa a IV-a în, Noi și dacălii noștri, nr. 26/2009, p. 5, ISSN : 1843-2506

Lupuleac, C., (2009), Inteligența școlară, Noi și dacălii noștri, nr. 27/2009, p. 7, ISSN: 1843-2506

1. Apariții TV

- 23.10.2023 - „Rolul psihoterapeutului în societate” POSTUL HD365 TV
- 28.07.2017 - „Despre tulburările copiilor” postul de televiziune locala MONDO TV

2. Interviu în presă:

- 19.12.2023 „Comportamentul adolescenților” Ziarul RING preluare Gazeta de dimineată.
- 18.10.2022 - „Tulburările de pronunție și efectele emoționale asupra personalității copilului”