

CURRICULUM VITAE

1. Nume: Bacter

2. Prenume: Claudia Nastasia

3. Studii:

Instituția	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială Domeniul - Sociologie	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Octombrie 2008 – septembrie 2011	Octombrie 2006 - iunie 2008 Octombrie 1998 - iunie 1999	Octombrie 1994 – iunie 1998	Octombrie 2001 – iulie 2006
Grade sau diplome obținute	Doctor în Sociologie	Diplomă Masterat – Managementul Resurselor Umane; Diplomă Studii aprofundate – Organizarea și Administrarea în Domeniul Asistenței Sociale.	Diplomă de Licență în Asistență Socială	Diplomă de Licență în Psihologie (Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane)

4. Titlul științific: Doctor în Sociologie

5. Experiența profesională:

Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Martie 2009 - prezent	Martie 2007 – februarie 2009	Iulie 2006 – martie 2007	Iulie 1999 – martie 2006	Iunie 1998 – iulie 1999
Locul:	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Instituția:	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Consiliul Județean Bihor, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului	Societatea de Scleroză Multiplă din România	Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie	Consiliul Județean Bihor, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului
Funcția:	Lector (șef lucrări) martie 2009-septembrie 2014 Conferențiar – octombrie 2014-prezent	Inspector – asistent social (manager de caz)	Asistent social – cu atribuții de director executiv	Asistent social	Inspector principal – asistent social
Descriere:	- predare cursuri: Introducere în	- verificarea îndeplinirii condițiilor	- coordonare Serviciu de Informare și	- coordonare proiect de dezvoltare	- inițiere și coordonare program de

	Psihologie, Asistență Socială a Persoanelor cu Dizabilități, Consiliere în Asistență Socială, Tehnici de Intervenție în Asistență Socială, Psihologie aplicată în selecția de personal, Psihologia muncii, Consiliere și orientare privind cariera etc.; - coordonator practică de specialitate studenți; - co-organizator activitate de Cerc de Asistență Socială.	privind încadrarea copiilor cu dizabilități într-un grad de handicap și realizarea orientării școlare a acestora; - întocmirea raportului de evaluare complexă a copilului, a planului individualizat de protecție și a planului de recuperare a copilului cu dizabilități; - monitorizare, reevaluare cazuri;- coordonare echipă de lucru multidisciplinară	Consiliere (acreditare serviciu); - manager proiecte (USAID și Leonardo); - coordonare resurse umane; - administrare resurse financiare; - organizare evenimente (congres național, conferințe de presă, mese rotunde etc.).	comunitară rurală; - coordonare proiecte în instituții de tip rezidențial; - coordonare echipe voluntari; - coordonare activitate practică studenți.	asistență maternală; - adopții naționale și internaționale.
--	--	---	--	---	--

6. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială – conferențiar.

7. Vechime la locul de muncă actual: 9 ani.

8. Brevete de invenții: -

9. Lucrări publicate:

9.1 Lucrări științifice relevante:

Articole în reviste cotate ISI

Chipea, F., Oșvat, C., Marc, C., (2013). The assesement of Health Services for Children in Romania, în Revista de cercetare și intervenție social ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic), selected by coverage in Social Sciences Citation Index, ISI (nr. 2-2013); http://www.rcis.ro/images/documente/rcis41_03.pdf.

Chipea, F., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama” Foundation, în Revista de cercetare și intervenție socială; ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic), selected by coverage in Social Sciences Citation Index, ISI databases); <http://www.rcis.ro/en/current-issue/306-the-ngos-social-constructors-in-the-domain-of-occupying-the-labor-force-the-case-of-ruhama-foundation-.html>.

Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

- Bacter, C., Marc, C., (2017). Job Satisfaction Among Social Workers. A Study in Bihor County, in Revista de Asistența Socială nr. 1/2017; http://www.swreview.ro/index.pl/job_satisfaction_among_social_workers._a_study_in_bihor_county;
- Bacter C., Marc C., (2016). Student's Involvement in Social Volunteering. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII Social Sciences and Law vol 9 (58), no 1, 6, 6, pp.81-88, revistă indexată în DOAJ, CEEOL , EBSCO Publishing Data Base
http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2016/BULETIN%20I%20PDF/13_Bacter%20si%20Marc.pdf;
- Marc, C., Makai-Dimeny, J., Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: skills, roles, responsibilities, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, vol. 7 (56), no.1, pp. 221-230, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/2014/Series_VII/BULETIN%20VII%20PDF/24_MARC,%20Makai,%20Osvat%201-2014.pdf;
- Oșvat, C. (2012). Children in Need. Predisposing Factors in Preventing Child Abandonment and School Dropout, Revista de Asistență Socială, vol. 2, <http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/numarul-2-2012-ro>;
- Oșvat, C., Marc, C., Makai-Dimeny, J. (2014). Group Supervision in Social Work. A Model of Intervention for Practitioners, in Revista de Asistență Socială nr. 1/2014, Editura Polirom, <http://www.swreview.ro/index.pl/numar-1-2014-ro>.
- Marc, C., Oșvat, C., (2013). Stress and burnout among social workers, RAS, nr. 3/2013, ed. Polirom, http://www.swreview.ro/index.pl/stress_and_burnout_among_social_workers.
- Oșvat, C., Marc, C., (2013). The socio-professional integration of the institutionalized youngsters, RAS, nr. 1/2013, ed. Polirom, http://www.swreview.ro/index.pl/the_socio-professional_integration_of_the_institutionalized_youngsters;
- Oșvat, C., Ștefănescu, F., Jurj, A. (2012). Grounds for the Development of Social Economy In Romania, Journal of Community Positive Practices, vol. XII, nr. 3, pp. 537-555, <http://www.jppc.ro/reviste/JCPP%20Nr.%203%202012/articole/art11.pdf>.
- Oșvat, C., Bălătescu, S. (2011). Suportul social și instituțional pentru familiile copiilor cu dizabilități. Influența asupra bunăstării aparținătorilor, în Sociologie Românească, vol. IX, nr. 4, pp. 85-101, [internal-pdf://SR_2011\(4\)_85-101_Oșvat-3210784769/SR_2011\(4\)_85-101_Oșvat.pdf](http://www.ices.ro/RePEc/zan/ygzier/2011/2011_2_06_Anuar_Tomul20_Stefanescu.pdf).
- Ștefănescu, F., Oșvat, C. (2011). Socioeconomic Implications of Autism Case Study on Romanian Realities, Revista de Asistență Socială, vol. 2, http://www.swreview.ro/index.pl/socioeconomic_implications_of_autism_case_study_on_romanian_realities.
- Ștefănescu, F., Oșvat, C. (2011). Volunteer landmarks among college students, Anuarul Institutului de cercetări economico-sociale „Gh.Zane” Iași, vol. 20, nr. 2, pp. 139-149, <http://ideas.repec.org/a/zan/ygzier/v20y2011i2p139-149.html>
http://ices.ro/RePEc/zan/ygzier/2011/2011_2_06_Anuar_Tomul20_Stefanescu.pdf.
- Săveanu, T., Oșvat, C., Săveanu, S. (2010). An Integrated and Empirical Model of Performance Assessment. A Case Study, Analele Universității din Oradea, Științe Economice, vol. XIX, nr. 1, pp. 703-708, <http://anale.steconomieuradea.ro/2010/11/11/nr-1-analele-universitatii-din-oradea-seria-stiinte-economice-tom-xix-iulie-2010/>; <http://anale.steconomieuradea.ro/volume/2010/n1/110.pdf>.

Cărți în calitate de autor, co-autor, capitole cărți

- Bacter, C. (2017). Dizabilitatea neuro-motorie la copil. Modalități de intervenție, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0177-1;
- Bălătescu, S., Bacter, C. (2016). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional "Lumea copiilor" (ISCWeB), Editura Universității din Oradea, Editura Presa Universitară Clujeană, Oradea, Cluj Napoca, ISBN 978-606-10-1713-3, 978-973-595-934-0;
- Oșvat, C. (2012). Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-594-457-4;
- Oșvat, C. (2010). Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții, în: D. Buzducea (coord.), Asistența socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, ISBN 978-973-46-0277-3, Iași, pp. 173-187.

Lucrări publicate în volume internaționale

- Oșvat, C. (2012). Volunteering and employability. A comparative study among students from the University of Oradea, în: G. Pusztai, A. Hatos & T. Ceglédi (coord.), Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region, Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen, Debrecen, pp. 149-159, http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_ud_volume_199_jan22.pdf.

Oşvat, C., Makai-Dimeny, J., (2013). The use of the systemic theory in social intervention when working with families facing difficulties, in Runcan, P. L., Raţă, G., Cojocaru, Ş., (coord.), Applied Social Sciences. Social Work, Cambridge Scholars Publishing, UK., pp. 233-241; ISBN: 13: 978-1-4438-4329-4. 1-4438-4329-6<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57851>.

10. Membru al asociaţiilor profesionale: Colegiul Naţional al Asistenţilor Sociali, Asociaţia Internaţională a Şcolilor de Asistenţă Socială.

11. Limbi străine cunoscute: limba engleză (nivel mediu).

12. Alte competenţe: operare PC (Office, Internet Explorer, Power Point, Excel etc.); permis de conducere categoria B.

13. Specializări şi calificări:

SC JURISROM SRL - Evaluator de furnizori şi programe de formare;

Asociaţia Psi-Quest Cluj-Napoca; Asociaţia de Terapie Familială Csaladterapias Egyesulet; Asociaţia de Terapie Familială "Pro Familia" Programul Cluj-Napoca – curs formare continuă (150 ore) - Teorii, metode şi tehnici în psihoterapia individuală a copilului şi adolescentului de natură sistemică fundamentală şi integrativă;

Camera de Comerţ şi Industrie Bihor – Manager proiect;

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului şi Ministerul Muncii, Solidarităţii Sociale şi Familiei - Formator – Formarea profesională a adulţilor;

Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei - Formare în terapie cognitiv comportamentală – modulul I;

Universitatea „Szent Istvan”, Facultatea de Economie şi Ştiinţe Sociale, Institutul de Pedagogie, Godollo, Ungaria – program de perfecţionare: Consultant în orientare şcolară şi profesională;

Fundaţia C.R.I.P.S, World Vision şi Holt International - Formator asistenţi maternali profesionişti;

Fundaţia Soros pentru o Societate Deschisă - Managementul serviciilor comunitare;

Fundaţia Soros pentru o Societate Deschisă – Alimentaţie, prevenirea fumatului, prevenirea folosirii alcoolului şi a altor droguri; Introducere în sexualitatea umană şi SIDA; Ecologie;

World Vision International – Programul pentru România – Curs general de consiliere prin telefon „Hotline”;

Asociaţia Română de Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului şi Profesii Asociate – Autismul: formele de terapie trăite practic şi asistenţa precoce realizată practic;

Sistem PSI Timişoara - Psihosomatică şi Psihoterapie – Bolile somatice cu componentă psihologică: psihoperapia şi consilierea în cancer, structura intervenţiei terapeutice, evaluarea emoţiilor şi atitudinilor, reţelele de suport, imageria ghidată, terapia părţilor, psihoterapia şi consilierea de grup şi individuală în bolile cronice;

Colegiul Psihologilor din România (filiala Bihor), Asociaţia Naţională a Psihologilor Şcolari, Serviciul de Ajutor Maltez (filiala Bihor), Asociaţia SOS Autism Bihor – curs de formare continuă: probleme medico-socio-psihopedagogice ale autismului;

Asociaţia Română de Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului şi Profesii Asociate - Autismul şi societatea. Priorităţi în sănătatea mintală a copilului şi adolescentului. Modele specifice de abordare psihoterapeutică, îngrijire şi asistenţă complexă; Formele de terapie trăite practic şi Asistenţa precoce realizată practic;

USAID – World Learning for International Development – Accountability and Monitoring Public Institutions;

USAID – World Learning for International Development – Public Policy;

Institutul pentru Dezvoltarea Copilului Bucureşti – Fundaţia Tulane, Programul Educaţional ChildNet - Psihologia Copilului;

USAID - Planificare strategică organizaţională;

Societatea de Scleroză Multiplă din România – Dezvoltare organizaţională. Implementarea metodologiei MS Help Desk;

Constient promoting & consulting – Relaţii publice pentru organizaţiile neguvernamentale;

Universitatea de Vest Timişoara – Centrul de Educaţie Permanentă pentru Formarea de Experţi în Domeniul Bunăstării Copilului şi Familiei - Comunicare emoţională cu copilul victimă a abuzului (sesiune completă 2002-2003).

14. Experiența acumulată în programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada
Centrul de Învățare al Universității din Oradea (Blend In), Proiect privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități – Centre de învățare	Tutore	februarie-martie 2018
“SocioPlus - Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială”, finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013	Director de program	mai 2014-noiembrie 2015
Children’s Worlds. An International Report on Child Well-Being, finanțat de Fundația Jakobs	Asistent științific	martie 2013 - octombrie 2013
HERD - Higher Education for Social Cohesion Cooperative Research and Development in a Cross-border area.	Cercetător	iunie 2011- decembrie 2012
Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.	Asistent manager (atribuții Resurse Umane și administrative)	octombrie 2010 - septembrie 2013
„Formare pentru implicare socială”, derulat de către Societatea de Scleroză Multiplă din România în parteneriat cu Alianța Națională a Bolilor Rare din România, finanțat prin Programul Tineret în Acțiune – ANPCDEFP	Formator	octombrie 2009-iulie 2010
“Alături din prima clipă” – finanțare Programul PROCOPIL, cofinanțat de Ministerul Francez al Afacerilor Externe și coordonat de FONPC România și Solidarite Laïque Franța.	Consultant	ianuarie 2007 decembrie 2007
“MS Help Desk” – Atingerea Standardelor Europene în Serviciile pentru Scleroză Multiplă - finanțare USAID prin World Learning pentru Dezvoltare Internațională în cadrul Programului de Întărire a Societății Civile din România	Coordonator	octombrie 2006 – noiembrie 2007
„Abilități și Competențe în Managementul Nonprofit în Scleroză Multiplă” - finanțare Comisia Europeană prin Programul Leonardo da Vinci	Coordonator	octombrie 2006 – ianuarie 2007
“Candidat la angajare” - finanțare Primăria Municipiului Oradea și Consiliul Local Oradea	Consultant	ianuarie 2004 – iulie 2004

"Voluntariat 2003" – finanțare Primăria Municipiului Oradea și Consiliul Local Oradea	Coordonator	octombrie 2003 – decembrie 2003
"Integrarea pe piața forței de muncă a tinerilor dezavantajați" - finanțare PHARE	Consilier orientare școlară și profesională	decembrie 2002 – august 2003
"Strategia de dezvoltare durabilă a municipiului Oradea" – Agenda 21 Locală – finanțare PNUD România	Membri grupul de lucru - Social	octombrie 2001 – martie 2002
"Centrul Comunitar Oradea" – finanțare PHARE	Coordonator echipă voluntari	octombrie 2001 – octombrie 2002

15. Alte mențiuni (premii, distincții etc): -

16. Prezentarea activităților didactice anterioare:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Asistență Socială – cadru didactic asociat.

Activități derulate:

- coordonare practică de specialitate a studenților de la specializarea Asistență Socială și Teologie-Asistență Socială (octombrie 2001- iunie 2006);
- predat cursurile: Managementul proiectelor și Managementul și Evaluarea Programelor de Asistență Socială, (octombrie 2004 - iunie 2006);
- predat cursurile: Consiliere în asistență socială, Sistemul de asistență socială (octombrie 2008 – ianuarie 2009).

Consiliul Județean Bihor – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului

- predat pentru asistenții maternali profesioniști cursurile: Etape în dezvoltarea copilului, Educația copilului, Copilul cu dizabilități (iunie 2008).

Centrul „Pronatal” – psiholog voluntar

Activități derulate:

- predat cursurile: Etape în dezvoltarea copilului, Educația copilului/Comunicarea eficientă cu copilul (iunie 2007 – iunie 2008);

Fundația Ruhama – formator

- predare cursuri de formare pentru profesia de lucrător social (iunie 2006 – septembrie 2006, iunie 2009-iulie 2009, iunie 2010-iulie 2010, aprilie-mai 2011); predare cursuri de formare în profesiile: îngrijitor copii și îngrijitori bătrâni (decembrie 2011).

Consiliul Județean Bihor - Direcția Generală Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului

- predare cursuri de formare pentru profesia de asistent maternal profesionist (ianuarie 1999 – iulie 1999).

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

18.04.2018